

回	時代区分		主な内容
1	2020年度	原始～縄文時代	原始 地球の歴史→人類の歴史→日本の歴史。 旧石器時代から縄文時代へ。
2		弥生時代 古墳時代 飛鳥時代 奈良時代	古代 狩猟から稲作へ。戦いの歴史の始まり。権力の象徴としての古墳。 豪族の争いと大和朝廷。 中 仏教の伝来。遣隋使と遣唐使。 天皇の支配と中央集権化。律令政治のはじまり。
3	えり	平安時代	世 前期：律令制度の解体。 中期：藤原氏による摂関政治。 後期：院政と武士の台頭。社会の混乱と浄土教の広まり。
4		鎌倉時代	明治維新まで続く幕府の成立。 モンゴル軍の襲来。
4	建武の新政・室町時代		天皇による一時的な実権の掌握。武士の勢力争いと応仁の乱。 飢饉の頻発と民衆による一揆。貨幣経済の始まり。
	戦国・安土桃山時代		近 戦国時代の始まりと天下人の登場。(織田→豊臣→徳川) 織田の楽市と豊臣の太閤検地。鉄砲とキリスト教の伝来。
5	江戸時代		世 260年にわたる江戸幕府の長期政権。 飢饉の増加と百姓一揆。米社会から貨幣経済へ。鎖国から開国へ。
6	明治時代		近 近代国家の幕開け。天皇中心の中央集権化と富国強兵政策。 ヨーロッパをモデルとした産業の近代化。 代 資本主義の発達と労働・環境問題の発生。戦争への道。
7	大正時代～昭和時代		民衆意識の高まりと政党政治。恐慌による社会不安。 市場拡大のための大陸進出。全国民の戦争協力体制。
8	戦後の日本		現 GHQによる民主化政策と日本国憲法の制定。高度経済成長の時代。 代 情報化社会とグローバル化の浸透。世界的な環境破壊。 未来社会への方向性を探る。
9	先住民・アイヌ民族史		世界の先住民・アイヌの歴史を学ぶ。
10	1年間のまとめ		人間の歴史を振り返り、これからの社会のありかたについて考える。

留意事項

- 歴史の大きな流れをつかみ、未来に生かす。
- 各時代に民衆の暮らしを入れる。
- 授業回数に応じた区分にする。
- アイヌ民族などの先住民史を入れる。
- 授業は講義を中心とするが考えたり発言する機会を入れる。